



Viña del Mar, marzo 2024

Cuenta pública período 2023

Respetada comunidad The Kingstown School:

El reciente año escolar 2023 fue un año lleno de desafíos para nuestra comunidad educativa. Estos desafíos apuntaron a las diferentes áreas del quehacer educativo transformándose en objetivos concretos de acción. Algunos de ellos son:

- Recuperar y mantener los sellos que nos distinguen como comunidad, con un énfasis en la presentación personal y la buena convivencia dentro y fuera del aula.
- Potenciar el trabajo académico en terceros y cuartos medios para mejorar los puntajes PAES de los y las estudiantes.
- Desarrollar el sentido de pertenencia de cada estamento de nuestra comunidad, potenciando el trabajo en equipo y la participación.
- Recuperar el sentido de pertenencia hacia nuestra comunidad e incorporar una cultura del “Buen Trato”.

A continuación, procederemos a dar cuenta de la gestión desarrollada por los distintos estamentos:

I. Dirección

Plan de mejoramiento Educativo (PME)

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es la herramienta central de planificación, implementación y evaluación del mejoramiento educativo en escuelas, colegios y liceos, en tanto sirve de guía para la evaluación institucional y pedagógica de cada establecimiento, permite orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico de los centros escolares. (Mineduc, 2018).

El objetivo estratégico de nuestro PME, formulado a cuatro años es “Mejorar los aprendizajes de todos los y las estudiantes a través del establecimiento de una cultura evaluativa que nos permita recoger información, y tomar decisiones para la mejora. Dicha cultura deberá ser extensiva en directivos, asistentes de la educación y docentes quienes estarán abiertos a mirar constantemente sus prácticas. Asimismo, los estudiantes valorarán el sentido de la evaluación como aspecto fundamental en sus aprendizajes”.

El año 2023 fue el momento de concretar y cerrar la fase de PME en su cuarto año de desarrollo.

Gestión pedagógica

Programa Neuromotor	Se logra sistematizar programa neuromotor el que consiste en evaluar las habilidades motoras de estudiantes de pre-kínder, kínder, implementar circuitos diarios donde trabajan las principales habilidades neuromotoras, esenciales en el posterior desarrollo de la lecto- escritura.
----------------------------	---



Metodologías innovadoras	Cada departamento elabora y/o participa al menos en un ABP anual. Por otra parte, el Departamento de Ciencias lidera la instalación de un huerto que servirá para promover la enseñanza por indagación y otras metodologías centradas en la participación activa de los y las estudiantes.
Mejorando el trabajo colaborativo	Se organiza, en conjunto con los docentes y directivos, una estrategia institucional para mejorar los espacios de trabajo colaborativo como la eficacia de dicho trabajo.
Plan de fomento lector	De manera participativa, se elabora el plan de fomento lector, que define acciones de adhesión a la lectura de manera transversal.
Acompañamiento en el aula	Se instala un sistema de acompañamiento al aula entre pares y directivos a través de la plataforma Liderando escuelas.

Liderazgo

Coaching	El equipo directivo participa en tres sesiones de coaching y se planifican actividades sistemáticas durante el año.
Autocuidado directivo.	El equipo directivo establece acciones que favorecen el autocuidado socioemocional.
Revisión de perfiles	Los perfiles de directivos, docentes y estudiantes son revisados y actualizados.
Fortalecimiento de equipo directivo	El área de convivencia escolar incorpora un nuevo miembro al equipo de gestión quien robustece la tarea en el reencuentro educativo.

Convivencia escolar

Desarrollo de Talentos	Preparar a los y las estudiantes de I° a IV° Medio para las pruebas de acceso a la universidad, junto a ello, brindar diversas oportunidades de aprendizaje a estudiantes deportistas o poseedores de otros talentos. Así mismo, el establecimiento retomará la oferta de talleres electivos durante las tardes.
Favoreciendo la participación	Se acompaña en la elección del Centro de padres, madres y apoderados y el centro de estudiantes. Asimismo, el equipo de gestión y ciertos docentes monitorean el funcionamiento de estos estamentos. En esta misma acción se fortalecerá la formación del comité paritario y la sistemática del consejo escolar.
Jornadas de autocuidado	Se ofrecen jornadas de autocuidado para docentes, asistentes y estudiantes diseñadas por el equipo directivo.
Estudiantes mediadores	Se forman a estudiantes mediadores quienes contribuyen a la resolución pacífica de conflictos de convivencia.



Gestión de recursos

Mejora del equipamiento institucional	Se mejoran la conexión a internet, los equipos de laboratorios, los espacios abiertos como la multicancha para el perfecto funcionamiento en el reencuentro educativo.
Contratación del personal idóneo	Se realiza una contratación del personal acorde a través de procesos de reclutamiento predeterminados atendiendo a las necesidades del establecimiento.

II. Unidad Técnica Pedagógica

Durante el año 2023 el foco pedagógico de nuestro establecimiento, de la mano con los lineamientos ministeriales, estuvo dirigido a la reactivación educativa y el resguardo de la trayectoria escolar de nuestros estudiantes.

Reactivación educativa

Como forma de reactivar los aprendizajes, se implementó una cobertura curricular contextualizada a la realidad de cada nivel por medio del levantamiento de información realizado en cada asignatura a través de evaluaciones diagnósticas como el Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) en Lenguaje, Matemática e Historia y Ciencias Sociales e instrumentos internos para estas y otras asignaturas. Esto, junto a el análisis y reflexión constantes de las prácticas pedagógicas, permitieron nivelar los aprendizajes de los estudiantes descendidos.

Una herramienta fundamental para el monitoreo y avance curricular de cada estudiante fue el uso de la plataforma Classroom, en ella cada docente alojó todo el material desarrollado en las clases. Esta herramienta permitió hacer seguimiento y fue un apoyo para aquellos estudiantes que estuvieron con licencia médica. De igual manera a través de la plataforma se logran canalizar y difundir diversos recursos de aprendizaje que potencian los intereses de las y los estudiantes, así como también, entregar retroalimentación oportuna y adecuaciones focalizadas según las necesidades de los mismos.

Otro apoyo significativo al aprendizaje de los estudiantes fue la incorporación de asistentes de aula en los primeros años básicos, quienes tuvieron como rol principal, apoyar a las docentes del nivel en las distintas etapas de la planificación y preparación de clases, aportando principalmente en la elaboración de material didáctico y la consolidación de un clima apropiado para el desarrollo de la clase, favoreciendo la atención a la diversidad.

Junto con esto, se realizó acompañamiento y monitoreo a aquellos estudiantes que fueron promovidos con compromisos académicos, seguimiento realizado por profesores jefes en conjunto con la Unidad Técnico Pedagógica.

Otro hecho importante es que en marzo del año 2023 se realizó reunión de bienvenida a los padres y apoderados de los estudiantes nuevos, la inducción contempló la visibilización



del organigrama del establecimiento, reconociendo el equipo de gestión (Dirección, Convivencia Escolar, Unidad Técnico Pedagógica e Inspectoría) concluyendo con un recorrido por la infraestructura del establecimiento.

En el mismo ámbito, se establece reunión y seguimiento de estudiantes deportistas. El foco se centra en el levantamiento de información relevante de las distintas federaciones deportivas a las que pertenecen, instruyendo la forma en la que el colegio flexibiliza los procesos de enseñanza y aprendizaje. Para ello, se asignan los docentes Marcela Román Toro y Phillippe Bonniard Vivanco.

Con el objeto de potenciar las habilidades artísticas y científicas, durante el año se realizaron diversas actividades extracurriculares que buscan el desarrollo integral de las y los estudiantes, en ellas, participan todos los estamentos de la comunidad. Dentro de estas actividades están las celebraciones del día del libro, de la ciencia, de las artes, jornada de historia, día del estudiante, reactivación de las olimpiadas de matemática, ceremonia de investidura, graduación de cuarto medio, ceremonia de premiación y clausura, entre otras.

Programa de Integración Escolar

Durante el año 2023, este departamento contribuyó en la contención y seguimiento de 62 en 12 cursos desde 1° básico a 4to medio.

Las docentes en educación diferencial realizaron 6 Planes de Adecuaciones Curriculares Individual (PACI) y 56 Plan de Apoyo Individual (PAI), en conjunto con los docentes y asistentes de la educación, esto último en los casos correspondientes, los cuales fueron realizados en el registro de planificación y evaluación de actividades del curso PIE.

Como complemento a esto, se entregaron orientaciones a padres, apoderados y/o familias sobre temáticas emocionales, conductuales y pedagógicas de los alumnos, y se establecieron coordinaciones con especialistas externos y docentes del establecimiento en beneficio de entregar un apoyo integral al estudiante.

Durante el mes de marzo, se llevó a cabo el proceso de evaluación para nuevos ingresos y en los meses de noviembre y diciembre se realizó la reevaluación con la finalidad de determinar continuidad o egreso de los estudiantes pertenecientes al PIE, para el año 2024. A lo largo del año, se mantiene el trabajo colaborativo sistemático con 16 docentes de asignaturas, destinando 3 horas cronológicas a la semana para planificar y diversificar la enseñanza a través de distintos recursos de apoyo, en función de las necesidades de cada curso.

Con los recursos del programa de integración escolar se adquiere material necesario para la evaluación y reevaluación de los estudiantes, considerando test actualizados y estandarizados en Chile acorde a lo exigido por el decreto 170: BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA versión 4.0 para los distintos niveles, escala WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS-QUINTA EDICIÓN (WISC-5), así como material sensorial. Además, se realizaron 2 capacitaciones, para mejorar las capacidades del establecimiento y implementación PIE.

De forma paralela a estas actividades, el Equipo del Programa de Integración Escolar en coordinación con UTP, organizó actividades de carácter inclusivo dirigidas a toda la comunidad educativa: a través de la conmemoración del día del síndrome de Down y la



concienciación del autismo, instancias en las que se buscó incentivar espacios de reflexión y comprensión sobre la diversidad de nuestros estudiantes.

Criterios para ceremonia de premiación y clausura

Un ícono relevante del año 2023 fue consolidar la manera en que se destaca a nuestros estudiantes al finalizar el año escolar. Es así cómo, a los criterios ya conocidos, se incorporan otros elementos propios del desarrollo integral, buscando destacar el desarrollo de habilidades emocionales, sociales y cognitivas en el alumnado, es que en los niveles de 1ero a 4to año de Enseñanza Básica se realiza la distinción por áreas y por los sellos institucionales, y desde 5to año de Enseñanza Básica a 4to Año de Enseñanza Media, se suman a esto la distinción por rendimiento académico. Por último, de forma transversal a todos los niveles educativos se realiza la premiación del mejor compañero, premio elegido por los propios estudiantes.

En las ceremonias de premiación y clausura, una gran cantidad de alumnos fue reconocido por sus logros, dando respuesta así a las necesidades y características individuales, de acuerdo a los siguientes criterios:

Sellos Institucionales

Deporte

Inglés

Ambiente Escolar y Socialización

Áreas

Ciencias Naturales y Exactas (ciencias y matemática)

Humanidades (lenguaje, historia, filosofía)

Educación Artística (arte, música y tecnología)

Compromiso y perseverancia (para aquellos estudiantes que demuestran interés por superarse a sí mismos)

Electividad

En los niveles de segundo y tercero medio se realizó un trabajo sistematizado para conocer las preferencias e intereses de nuestros estudiantes frente a la electividad, lo que permitió diseñar una propuesta en las áreas de profundización para el año 2023 que consideró el trabajo conjunto de terceros y cuartos medios permitiendo que cada estudiante tuviera cuatro opciones de elección en cada paralelo.

El levantamiento de información a los estudiantes de 2º y 3º Medio, se realizó a través de Google Forms, donde, de un universo de 160 participantes, 158 contestaron la encuesta, las preferencias de los que no contestaron se incorporaron en el conteo final.



PARALELO 1

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLE	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	ECONOMÍA Y SOCIEDAD
---	---	------------------------------------	------------------------

PARALELO 2

EXPRESIÓN CORPORAL	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	DISEÑO Y ARQUITECTURA	CIENCIAS DE LA SALUD
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------

PARALELO 3

CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL	PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA	INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA
--	------------------------------	---	---------------------------------------

Acceso a la Educación Superior

Resultados en prueba de acceso a la educación superior 2023 (PAES)

El actual sistema de acceso a la educación superior (PAES) comenzó a implementarse en diciembre del 2022. Esto implicó cambios en los temarios de los subsectores involucrados y ajuste en los ítems.

Para enfrentar este nuevo escenario, el colegio decidió realizar mensualmente ensayos PAES para estudiantes de 3 y 4 medio, permitiendo monitorear sus avances y sistematizar el proceso de preparación para la rendición de esta evaluación.

Esta acción rindió frutos, pues los resultados publicados evidenciaron alzas en el promedio y, junto con esto, algunos estudiantes obtuvieron puntajes destacados.

Estudiante	Lectura	Matemática
Cristóbal Briones	815	989
Rubén Ceballos	857	
Crystel Herrera	819	
Francisca Jorquera		917
Gabriel Maldonado		939
Marcelo Manríquez	857	
Felipe Morales	896	
Óscar Peña		861
Joaquín Ponce		844
Bárbara Riquelme	833	
Álvaro Roco	815	939
Scarlett Salgado	837	861



Ingresos especiales

Producto de la vinculación de nuestro establecimiento con instituciones de educación superior, 7 estudiantes accedieron a la universidad por medio de vías de ingreso especial que, reconociendo su esfuerzo y dedicación en distintos ámbitos, les otorgaron un cupo de forma previa a la rendición de la PAES.

Resguardo de la trayectoria escolar

En consideración a esto, se realizó el seguimiento de los alumnos con asistencia crítica y el monitoreo de los que dejaron el colegio para insertarse en otros centros educacionales, resguardando así, su continuidad de estudios.

Desarrollo Profesional Docente

Durante el año 2023, el desarrollo profesional docente se centró en tres focos: en primera instancia, en consolidar la organización curricular priorizada propuesta por la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio, en segundo lugar, en afianzar una cultura evaluativa por medio de la evaluación formativa y la diversificación de los instrumentos de evaluación, dando cumplimiento así, a lo indicado en el Decreto 67.

Un tercer foco, fue el ingreso de nuestro establecimiento a Carrera Docente, programa impulsado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) que busca reconocer la experiencia, competencias y conocimientos alcanzados por los docentes incentivando la mejora permanente, por medio de evaluaciones sistemáticas. Este año, en particular, se evaluaron las educadoras de Nivel Parvulario.

Como forma de acompañar y guiar este proceso, se continúa con el acompañamiento de aula a los docentes del establecimiento por parte del Equipo de Gestión, realizando reflexiones conjuntas y retroalimentaciones que permitieron visibilizar y mejorar las prácticas pedagógicas del cuerpo docente.

Implementación para la mejora de los procesos educativos

Con el propósito de fortalecer los apoyos pedagógicos para nuestros estudiantes en el presente año se realizaron trabajos de mejora y mantención en los siguientes espacios:

Centro de Recursos de Aprendizajes (CRA): Cambio de red y mantención a todos los computadores. Instalación de aire acondicionado.

Salas de Enlaces 1 y 2: Mantención y/o cambio de equipos, mejoramiento de red. Cada sala queda habilitada con 40 computadores full equipo para el trabajo de las áreas de profundización y asignaturas en general.

Laboratorio: Cambio de piso cerámico.

Cancha Techada: Pintura y pulido.



Junto a lo anterior se realizó el mejoramiento de la red de acceso de datos para sala de enlaces 2, laboratorios, sala de profesores y salas de cuarto medio y se adquirieron tres repetidores itinerantes que permiten acceder a puntos de datos desde las salas de clases aumentando la cobertura de los dispositivos móviles de los estudiantes.

III. Convivencia Escolar

Descripción del equipo de Convivencia Escolar

El equipo de convivencia escolar debe tener una amplia visión de las diversas interacciones que ocurren al interior del establecimiento entre los miembros de la comunidad educativa, realizando acciones en coherencia con la Política Nacional de Convivencia Escolar que busca articular los aprendizajes del área de convivencia escolar y el Curriculum nacional. Es el equipo de convivencia escolar quien debe liderar buenas prácticas de convivencia y resolución pacífica de conflictos al interior del establecimiento, generando espacios de reflexión sobre como convivir, fomentando prácticas democráticas e inclusivas en torno a valores y principios éticos tales como el respeto, cuidado por los demás y el entorno y creación de climas adecuados para el aprendizaje.

Objetivo General

Promover acciones, iniciativas y actividades que colaboren y fomenten la comprensión y el desarrollo de una sana convivencia, teniendo como pilar fundamental la inclusión, participación y el respeto, en el marco de la equidad de género y enfoque de derechos.

Equipo convivencia Escolar 2023

Primer Semestre 2023

Encargado de Convivencia Escolar	Pedro Varas Reyes
Psicólogo Enseñanza Básica	Solange Donoso Dassonvalle
Psicólogo Enseñanza Media	Nicolás Pereira Elgueta
Profesora equipo de convivencia escolar	María Angélica Rojas

Segundo Semestre 2023

Encargado de Convivencia Escolar	Pedro Varas Reyes
Psicóloga Enseñanza Básica	Solange Donoso Dassonvalle
Psicóloga Enseñanza básica- media	Alexa Hormazábal Rubilar
Psicóloga Enseñanza Media	Nicolás Pereira Elgueta
Trabajadora Social	Natalia Montero Aravena

Durante el segundo semestre se integró al Equipo de Convivencia Escolar Darinka Ferrari Lassnibatt estudiante de trabajo social (INACAP) quien estuvo a cargo del seguimiento, acompañamiento y orientación en casos derivados a convivencia escolar, además de intervenciones de aula en los niveles de enseñanza básica y media.



Durante el segundo semestre estudiantes de 3° y 4° año de psicología realizaron intervenciones en cursos de enseñanza básica que consistían en realizar un diagnóstico de la situación del curso identificando factores de riesgo los cuales fueron abordados en 4 sesiones de intervención las cuales se realizaron en la asignatura de orientación educativa.

Diagnóstico Socioemocional

El Diagnóstico Integral de aprendizajes, herramienta puesta a disposición de los establecimientos educacionales por la Agencia Nacional de Educación, recoge información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los y las estudiantes contribuyendo a que los equipos directivos y docentes tomen decisiones de manera oportuna y pertinente. Nuestro establecimiento, en el área socioemocional, completó los 2 procesos anuales establecidos por la evaluación en todos los ciclos de nuestro colegio. Los resultados del DIA son analizados por el equipo de convivencia escolar quien sistematiza estos datos, teniendo un insumo importante para futuras intervenciones de aula o actividades que buscan aumentar los resultados de esta evaluación. El cuerpo docente conoce los resultados los cuales son mostrados durante las sesiones de desarrollo profesional docente.

Atención de casos por vulneración de derechos

Durante 2023, se reportaron casos de vulneración de derechos hacia estudiantes de nuestro establecimiento, entre los cuales se encuentran casos por violencia intrafamiliar, acoso sexual, abuso sexual. En todas las situaciones se realizó la activación de protocolos correspondiente, además de otorgar acompañamiento a los /las estudiantes, por parte de psicólogos internos o mediante la derivación a centros de salud mental de nuestra región mediante la derivación por medio de trabajadora social.

Los procesos judiciales se realizaron en PDI, OPD, Fiscalía. En cuanto a procesos judiciales que fueron reportados por las familias, se realizaron coordinaciones entre psicólogos de nuestro establecimiento con psicólogos particulares o programas tales como Programas de reparación de maltrato y abuso, Programas para las familias y programas de Intervención especializada.

Casos Judicializados 2023:

Enseñanza Básica	8 casos
Enseñanza Media	5 casos

Intervenciones de Aula

Con el objetivo de abordar diversas temáticas en el ámbito de la convivencia escolar se realizaron intervenciones de aula durante el segundo semestre del 2023 a cargo de los integrantes del equipo de convivencia escolar previa coordinación con los profesores jefes. Las intervenciones se desarrollaron desde 1° año básico hasta 4° año medio las cuales fueron bien recibidas por los estudiantes, entre las temáticas a trabajar se encontraron:

- Resolución pacífica de conflictos
- Relaciones interpersonales
- Conflictos durante juegos



- Respeto a los turnos y opiniones de los demás
- Poca tolerancia entre pares
- Violencia física y verbal
- Respeto a la diversidad

Jornadas de Reflexión

Con el objetivo de brindar espacios para el beneficio del abordaje socioemocional y reflexión sobre temáticas de relevancia, se implementaron jornadas de reflexión desde 4° básico hasta 4° año medio a cargo del Equipo de Convivencia Escolar, las cuales forman parte de nuestras actividades institucionales. A diferencia del año 2022 las jornadas de reflexión se dividieron en jornadas internas para los estudiantes desde 4° a 6° básico y jornadas externas desde 7° a 4° medio. Los estudiantes del segundo ciclo tuvieron la posibilidad de realizar actividades fuera del establecimiento en lugares tales como Rancho Aljucar de Limache y Jardín Botánico de Viña del Mar.

Cursos	Profesores jefes	Fecha
3° medio A-B	Cesar Calderón – Jesús Plaza	Miércoles 14 de junio
7° básico A-B	Daniela Ayala – Karina Concha	Martes 27 de junio
1° medio A-B	Alexis Céspedes – Bianca Castillo	Miércoles 09 de agosto
2° medio A-B	Oscar Vega – Catalina Castro	Miércoles 23 de agosto
6° básico A-B	Paula Sepúlveda – Anita Escarpentier	Jueves 31 de agosto
5° básico A-B	Marcela Román – Iris Vargas	Jueves 14 de septiembre
4° medio A-B	Andrés Muñoz – Carolina Zegggers	Miércoles 08 de noviembre
4° básico A-B	Eunice Riveros – Phillippe Bonniard	Jueves 16 de noviembre
8° básico A-B	Pedro Varas – Giuseppe Vásquez	Jueves 30 de diciembre

Acompañamiento a estudiantes

Debido a situaciones ocurridas dentro o fuera del establecimiento se establece acompañamiento por parte del equipo de convivencia escolar para aquellos estudiantes que presenten dificultades con sus pares, desregulaciones emocionales, situaciones familiares complejas entre otras situaciones, este acompañamiento involucra un trabajo colaborativo entre los profesionales internos, familias y profesionales externos, quienes en constante comunicación acompañan el proceso académico y emocional del estudiante, entre las funciones destacan:

- Constante comunicación entre el colegio y las familias
- Contención emocional para aquellos estudiantes que lo requieran
- Instancias de mediación y/o arbitraje para aquellos estudiantes que presenten dificultades con sus pares.
- Coordinación con psicólogos externos o profesionales de apoyo al estudiante.
- Retroalimentación a profesores jefes o de asignatura
- Retroalimentación a las familias sobre el proceso de acompañamiento.
- Sugerencias u orientaciones al estudiante.
- Sugerencias u orientaciones a docentes sobre el abordaje de situaciones con el estudiante.



Desarrollo de Talleres para padres, madres y apoderados

Durante el desarrollo de nuestras reuniones de apoderados se desarrollaron talleres para madres, padres y apoderados, cuyo objetivo fue fortalecer el rol de nuestros apoderados y su compromiso con el desarrollo académico de los estudiantes, reforzando habilidades parentales en nuestros apoderados, las temáticas abordadas fueron las siguientes:

- Funciones y roles de padres, madres y apoderados en situaciones domésticas.
- Apoyo de la familia en actividades académicas de sus hijos.
- Vínculo y confianza entre apoderados y estudiantes.

Capacitación a docentes en Convivencia Escolar

Durante el año 2023 se utilizaron sesiones del trabajo de desarrollo profesional docente para realizar jornadas de capacitación y actualización de conocimientos en el área de convivencia escolar, donde se abordaron siguientes temáticas:

- Protocolos de actuación
- Contención emocional a estudiantes
- Abordaje de situaciones de crisis
- Seguimiento y monitoreo de casos

Actividades de Prevención

Durante el 2023 se realizaron diversas actividades correspondientes a la ejecución del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar las cuales tienen el objetivo de prevenir situaciones que alteren la sana convivencia al interior del establecimiento. Estas actividades son creadas por el equipo de convivencia escolar y ejecutadas en conjunto con docentes, asistentes de la educación y apoderados, dentro de las instancias de prevención se encuentran:

- Jornadas de Reflexión 2023
- Día del Ciberacoso
- Día de la Convivencia Escolar
- Día de la Lucha Contra el Maltrato
- Día Mundial de la Prevención del Abuso Sexual
- Intervenciones de aula psicólogos internos
- Intervención y colaboración con SENDA
- Charlas sobre afectividad y género
- Charlas contra el bullying
- Capacitación a apoderados
- Jornadas Postvención

Trabajo Postvención

Debido al lamentable fallecimiento de nuestro estudiante al interior del establecimiento se ejecuta un plan llamado "Postvención" con la finalidad de trabajar con la comunidad la temática, entregando apoyo personalizado y grupal a nuestros estudiantes, elaborando hitos y actividades las cuales son lideradas por el equipo de convivencia escolar. Para la elaboración del plan y asesoría en el área se contrata a la profesional Leyla Touma quien es psicóloga y especialista en el tema.



Descripción del Plan

Se presentan lineamientos flexibles que contemplan el levantamiento de la información en los diversos estamentos, a fin de generar una coordinación y articulación con la red municipal y ministerial acorde a las necesidades reales de la comunidad educativa, liderada por el equipo de convivencia escolar, compuesta por el encargado de convivencia y el equipo de psicólogos del establecimiento, y mediada por el apoyo externo de la asesora técnica Mg. Leyla Touma S., en virtud de contemplar cuidado y co cuidado del equipo de referido en la medida que son parte de la comunidad educativa del establecimiento y por lo tanto, afectos a la situación de la comunidad educativa. La estrategia presenta los siguientes elementos:

Actividades:

- Corto Plazo:
 - Reuniones de coordinación con dirección.
 - Reuniones de coordinación equipo de convivencia escolar.
 - Planificación intervenciones de crisis comunidad educativa
 - Comunicado oficial.
 - Sugerencias al hogar de estudiantes.
 - Círculos restaurativos por estamento.
 - Focalización de círculo social más cercano al estudiante.
 - Jornada de vaciamiento y descompresión funcionarios comunidad educativa.
 - Levantamiento de información y detección de casos de estudiantes.
 - Diseño y planificación de trabajo con estudiantes y apoderados sobre sensibilización y fortalecimiento de factores protectores ante el suicidio.
 - Diseño y planificación de estrategia de sensibilización y capacitación de docentes, asistentes de la educación y directivos en la temática de suicidio.

- Mediano Plazo:
 - Sensibilización y capacitación a docentes, asistentes de la educación y directivos en la temática de suicidio
 - Socialización y revisión de protocolos de Actuación en caso de riesgo Suicida con la comunidad educativa.
 - Implementación de trabajo con estudiantes y apoderados sobre sensibilización y fortalecimiento de factores protectores ante el suicidio.
 - Monitoreo de estudiantes, focalización de casos.
 - Derivación a red de salud mental de casos de estudiantes detectados con riesgo suicida. (Se contempla fenómeno de contagio).
 - Detección y derivación de casos de estrés post traumático en estudiantes producto de episodio de suicidio.
 - Gestión y derivación a funcionarios que requieran apoyo psicológico por estrés post traumático producto de suicidio.



Largo Plazo:

- Diseño e implementación de estrategia de prevención de suicidio en comunidad educativa, que contemple la sensibilización de la comunidad educativa y la detección y monitoreo de estudiantes con riesgo suicida de forma articulada con áreas de liderazgo, curricular y convivencia escolar

IV. Inspectoría

Descripción Inspectoría General

La Inspectoría General forma parte del equipo de gestión, que se responsabiliza de las funciones organizativas necesarias para el cumplimiento del Reglamento Interno del colegio, siendo capaz de organizar acciones que permitan alinear el currículo con los valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional.

Objetivo General

Propiciar un clima de trabajo que favorezca la sana convivencia escolar, con el fin de facilitar el aprendizaje organizacional, además de difundir el PEI y asegurar la participación de la comunidad educativa y el entorno, asegurar la existencia de información útil para la toma oportuna de decisiones, gestionar el personal, coordinar y ejecutar el proceso de admisión de alumnos, planificar y coordinar las actividades de su área.

Objetivos Específicos

Servir de nexo entre los distintos miembros de la comunidad, a través de una comunicación fluida y oportuna.

Acercar a los miembros de la comunidad a las diversas iniciativas y actividades que propone el colegio en la formación integral de los y las estudiantes.

Integrantes Equipo de Inspectoría 2023

Durante el segundo semestre se robustece el departamento de Inspectoría, incorporando dos paradocentes más a las funciones.

Integrantes

paradocentes:

Claudia Montes, Angelina Barraza, Ladislao Donaire y Claudio Cáceres. Se incorporan al equipo: Rosa López y Patricio Amaya

Inspector Docente: Oscar Vega

Inspector General: Jesús Plaza



Aspectos desarrollados durante el 2023

Bienvenida apoderados nuevos

Presentación del PEI a los apoderados que se incorporan, proporcionando información en diferentes ámbitos, que permiten vincular a apoderados y estudiantes a la dinámica de trabajo y normativas del colegio.

Seguimientos estudiantes

Entrevistas con estudiantes y apoderados con procesos disciplinarios desarrollados y abordados durante el periodo del año 2022. Este acercamiento tiene por objetivo retroalimentar a los estudiantes y su familia de los avances y reforzar los compromisos para el año en curso.

Se realizan más de 150 entrevistas con apoderados de todos los niveles.

Trabajo conjunto con JUNAEB

Desarrollo encuesta vulnerabilidad JUNAEB: asesoramiento del equipo de inspectoría (paradocentes) para completar encuesta digital.

Citaciones a estudiantes con beneficios médicos (oftalmología, nutricionista, otorrino, entre otras) y beneficios sociales (Entrega PC).

Contacto con apoderados para actualización de datos.

Vacunación Escolar

En un trabajo colaborativo con las entidades de salud (CESFAM Reñaca Alto), se coordinó el proceso de vacunación escolar para los niveles de párvulo hasta octavo año básico.

Fecha	Vacuna	Cursos
Abril	Influenza	Pre-kínder Kínder 1°ásico 2°Básico 3°Básico 4°Básico 5°Básico
Agosto	Tos convulsiva, Difteria, Tétano Papiloma Humano (primera y segunda dosis)	1°Básico 4°Básico 5°Básico 8°Básico



Actividades Departamentos

Participación y coordinación (Logística) en actividades desarrolladas por los departamentos

Lenguaje	Día del Libro
Historia	Día de la Historia
Artes	Día del Arte y La cultura
Educación Física	Fiesta Costumbrista
Docentes – Equipo Gestión	Día del estudiante Día del Profesor Aniversario
Docentes Equipo Gestión	Ceremonias y otras actividades Investidura Apadrinamiento Licenciatura Cuarto Año Medio Despedida Cuartos Medios Jornadas de Reflexión Ceremonia Clausura y Premiación

Talleres para padres, madres y apoderados:

En conjunto a Convivencia Escolar se realizaron talleres para madres, padres y apoderados insertos en la reunión de apoderados como instancia para la ejecución de las actividades, las temáticas abordadas fueron las siguientes:

- Funciones y roles de padres, madres y apoderados en situaciones domésticas.
- Apoyo de la familia en actividades académicas de sus hijos.

Documentación

Durante todo el año se entregan documentación solicitada por apoderados y estudiantes, entre estos se destacan:

Certificados de alumno regular

Certificados de Matricula

Informes de Personalidad

Informe y Concentraciones de notas

Cartas de Patrocinio



Medidas Disciplinarias y mediación en casos disruptivos

Atención de casos en un trabajo conjunto con convivencia escolar, siguiendo los conductos establecidos de acuerdo al Reglamento Interno y Convivencia Escolar. Entrevista con estudiantes y apoderados.

Formatos de mediación y orientación.

Seguimiento de casos disciplinarios

Orientación apoderados en temas diversos: área pedagógica, asistencia, conductual.

Atención Primaria

Asistencia primaria en caso de accidentes

Asistencia de primeros auxilios para estudiantes

Información apoderados en cada situación

Entrega de seguros escolares y derivación.

Capacitación Zapadores Primeros Auxilios

Elección y capacitación de estudiantes de 3° año medio

30 estudiantes de tercer año medio se capacitaron durante tres días en nuestro establecimiento en primeros auxilios, esta capacitación estuvo a cargo de estudiantes de tercer año de enfermería de la Universidad Andrés Bello.

Esta capacitación permite ampliar la red de asistencia oportuna en caso de accidentes dentro del establecimiento.

Establecimiento Cardio Protegido

El colegio cuenta con dos equipos DEA (desfibriladores)

Contamos con personal capacitado para manejar los dispositivos, con un total de 10 personas (Departamento de Educación Física y Departamento de Inspectoría), con proyecciones de ampliar la capacitación de personal para ampliar la cobertura en caso de ser necesario.

Red de Monitoreo y Vigilancia

Durante el segundo semestre después de ser víctimas de un Robo, se instalaron cámaras inicialmente en el frontis y perímetro del patio en el ala sur incluyendo quincho y estacionamientos. Posteriormente se amplía la red de monitoreo en todos los sectores de tránsito de los estudiantes, que incluye patios, rampas, patios, con un total de más de 30 cámaras, permitiendo mayor seguridad a los miembros de la comunidad y establecimientos

V. Distribución del gasto año 2023



VI. Consejo Escolar

El Consejo Escolar es el órgano de participación en la cual se reúnen y participan padres, madres y apoderados, estudiantes, docentes, asistentes de la educación, sostenedor u otro miembro que integre la comunidad educativa. Lo regula la ley 19.979

El reciente año se realizaron las siete sesiones con el Consejo Escolar, estas sesiones fueron presencial. Este año, al igual que en años anteriores hemos sesionado con un Consejo Escolar Ampliado, los participantes del consejo escolar son:

Sostenedor o representante legal
Director
Representante equipo de gestión
Representante de docentes
Representante nivel parvulario
Representante asistente de educación
Representantes Centro General de Padres
Representante Centro de Alumnos
Representante Club Deportivo Escolar

Como hito importante de las sesiones del año 2023 fue la ratificación del uso del uniforme escolar y la incorporación del pantalón para damas. Se abordan temáticas como la necesidad de recuperar aquellos sellos que nos distinguen como comunidad; la presentación personal, la disciplina y la exigencia académica. Un hito final fue el acuerdo de regular el uso de celulares en la sala de clases durante las clases sistemáticas.



VII. Centro de Padres

El **Centro General de Padres** y Apoderados (CGPA) corresponde a una organización de apoderados que representa a las familias. Se desarrollaron sesiones de trabajo en asambleas convocadas por el CGPA con las directivas de subcentro y los padres tuvieron una participación activa en las diversas actividades realizadas.

Durante el año 2023 se consolidó la gestión del Centro General de Padres a través de las diferentes actividades realizadas las que se encuentran esbozadas en la cuenta pública entregada por el CGPA.

El Directorio del Centro General de padres y a apoderados lo conforman.

Presidente (a)	Paula Tapia Araya
Secretario (a)	Vanessa Figueroa Nallar
Tesorero (a)	Carolina Salvo Cortés

VIII. Centro de Alumnos

Durante el año 2023 se constituye un nuevo Centro de Alumnos con estudiantes representantes de los niveles básica y media. Participaron en las reuniones del Consejo Escolar y fueron gestores de diferentes actividades tales como organización del aniversario del colegio, participación en actividades relevantes de los Departamentos académicos, campañas solidarias entre otros.

Para conocimiento de toda la comunidad.

Atentamente,

Evelyn Obligado Donoso

Directora

The Kingstown School

